

溯古尋源： 香港中學生 校際歷史論文比賽

小組最佳論文獎與
初級組冠軍

成員：孫家宜
卓小渝
顏銘輝

指導：廖智樑老師



簡介：

- 中史科組在三月份派出了初中及高中組共兩隊學生參加「溯本尋源——香港中學生校際歷史論文比賽」。此活動由香港史學後進協會主辦，並由香港中文大學滬港聯合發展研究所及香港地方志中心等機構支持。
- 2C班的三位同學顏銘輝、孫家宜、卓小渝在眾多學校中脫穎而出，取得了優異的成績，同學需要撰寫有關家族、學校或社區任一範疇之論文，並由本校中國歷史科廖智樑老師指導。
- 在2024年5月11日於香港中文大學舉行的頒獎典禮上，顏銘輝、孫家宜、卓小渝同學獲得香港史學會總監鄧家宙博士頒發「初級組學校史小組最佳論文獎」、「初級組冠軍」，可見同學的努力獲得專業學術評審、公共機構的肯定。



(一) 引言

當代教育體系中，德育、公民教育¹以及宗教教育部門扮演著核心角色。這些部門不僅塑造了學生的價值觀和行為準則，也反映了社會的文化和宗教結構。近年德育與公民教育重要性日益增加，因此對於這些部門的關係與變遷，引起了筆者的興趣。

在宣道中學，²宗教部、德育部和公民教育部之間的關係歷經了顯著變化。在1989年，成立了宗教德育部，其中公民教育組隸屬於宗教德育部。到了2005年，隨著政府政策的導向，學校進行了結構性的重組，將德育、公民教育與宗教部分開，並組成兩個獨立的部門，一為德育及公民教育部，另一為宗教部。因此，是次研究將、將聚焦於1989至2005年間，探討宗教、德育和公民教育部之間的關係，包括這些部門的主要工作、重組及其背後的原因。

(二) 文獻回顧

對於學校史來說，重要的論文有王健文的《校史敘事觀點的再思考》，他指出，許多校史在編纂時採用的敘事框架過於單一，甚至以誇張、失實的敘事模式敘述。³此外，在香港公民教育的發展歷程中，張鴻燕的《香港公民教育的變革與發展》，從歷史的角度梳理了公民教育在香港的演進，揭示了教育政策如何反映及應對社會政治變遷的需要。⁴單文經、陳鏗任等《香港公民教育的歷史發展與重要問題》，通過分析政策文本、教育實踐和相關教育理論，對香港公民教育的歷史脈絡及其未來的發展方向

論文簡介：

宣道中學的宗教部、德育部和公民教育部之間的關係自創校至千禧年歷經了顯著變化，部門之間會合併重組或者改組。

1989年，學校成立了宗教德育部，其中公民教育組隸屬於宗教德育部。在此期間，我們可以看到，隨著1997年香港回歸及政府政策的導向，學校進行了結構性的重組。

2005年，學校將德育、公民教育與宗教部分開，並組成兩個獨立的部門，一為德育及公民教育部，另一為宗教部。

因此，是次研究將、將聚焦於1989至2005年間，探討宗教、德育和公民教育部之間的關係，包括這些部門的主要工作、重組及其背後的原因。

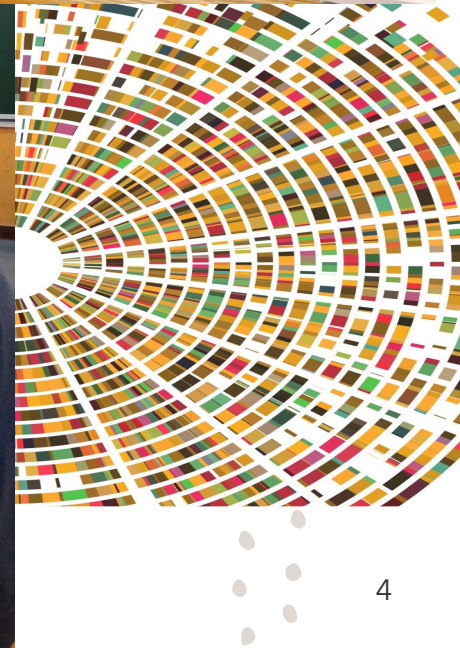
¹ 在這裏，必須澄清國民教育（National Education）與公民教育（Civic Education）的概念有別。在香港，國民教育是一個具有特殊性的概念，不等於公民教育。公民教育是讓中小學生認識到作為一個公民應有的權利和義務，而國民教育是讓中小學生認識自己的國民身份。在香港回歸前以及回歸后的一段時間內，香港學術界將國民教育與公民教育一起使用，甚至僅僅使用公民教育一詞來概括兩者。但是，在「國民教育事件」發生之後，國民教育一詞被賦予更加明確的含義，突出香港對培養國民身份的迫切要求。見吳鵬：〈香港推行國民教育的路徑分析〉，《國家行政學院學報》，（2017年），頁41-44。

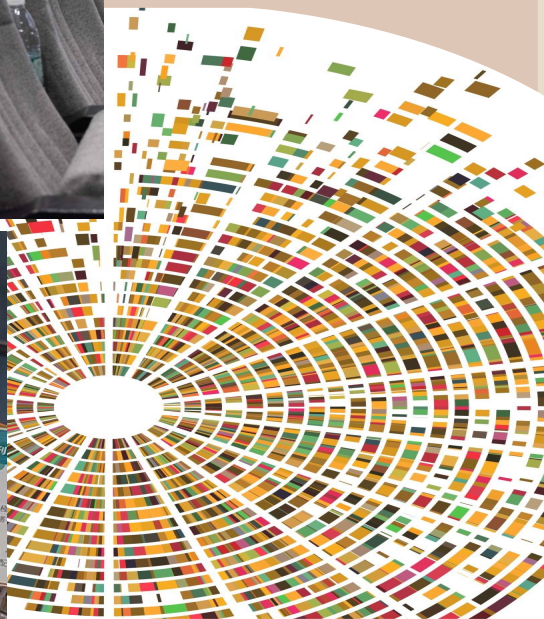
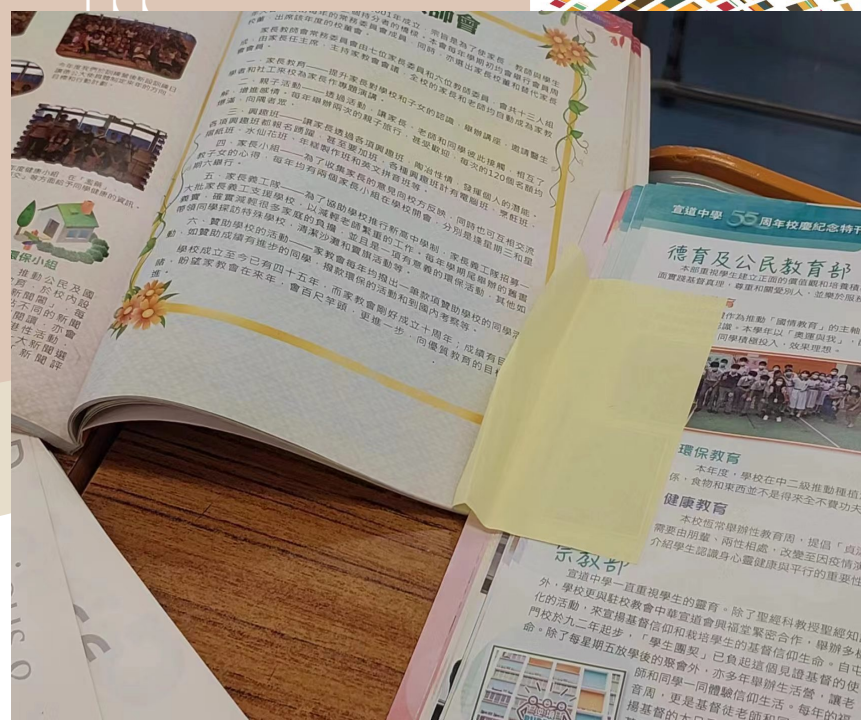
² 本校是香港九龍塘基督教中華宣道會於1965年創辦的第一所中學。教會強調教育事工，以基督的愛和真理來教育學生。為了解決轄下小學畢業生的升學問題，教會於1956年開始與政府洽談創辦中學的事宜。1961年，按照教育司的指示，向政府申請土地和貸款。1962年，政府贈送位於九龍馬頭涌富寧街的三萬平方呎土地作為校址。1964年9月開始建校，校舍於1965年11月完工。自1965年開校至今，已超過五十年。取錄於宣道中學校史廊。

³ 王健文批評了校史文本中頻繁使用的空泛語言，如「偉大」、「輝煌」等形容詞，認為這種語言使用降低了文本的學術嚴謹性和實際價值。見王健文：〈校史敘事觀點的再思考〉，《新史學》14卷3期（2003年），頁13-17。

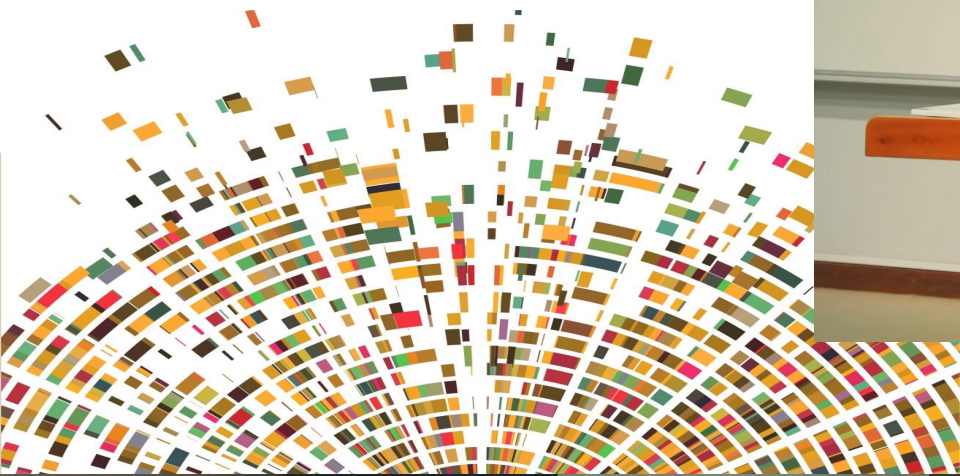
⁴ 張鴻燕：〈香港公民教育的變革與發展〉，《新視野》，2008年5期（2008年），頁85-90。

寫作過程





演講

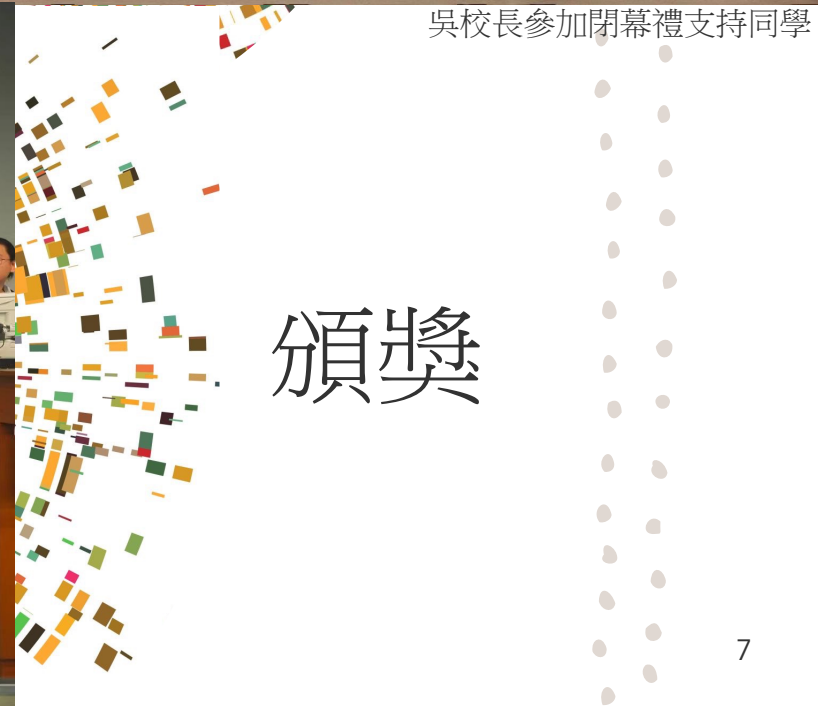




校內由吳校長親自頒獎



吳校長參加閉幕禮支持同學



刊登：2024年5月17日的《大公報》A17版

香港史學後進協會舉辦「溯本尋源：校際歷史論文比賽」透過歷史教育提升學生家國認同

經專家評審委員會審定後，由東華三院黃笏南中學馬頌禮同學提交的《論九龍寨城「三不管」生活狀況》榮獲高級組冠軍；由宣道中學孫家宜、卓小渝、顏銘輝同學提交的《淺談宣道中學德育、公民教育與宗教部的關聯與重組——以1989至2003年為研究中心》榮獲初級組冠軍。比賽另設有家族史、社區史、學校史三個參賽組別的小組「最佳論文獎」，以及「中學生史學新青年獎」。是次比賽承蒙勵進教育中心慷慨贊助；香港中文大學滬港發展聯合研究所擔任院校合作夥伴；京港學術交流中心、香港地方志中心、香港中華文化發展聯合會、賽馬會鯉魚門創意館、香港歷史及文化教育協會、歷文薈擔任機構合作伙伴，方能讓此次別具意義的活動順利完成。



20240511初級組冠軍分享研究心得

5/28/24

香港史學後進協會辦歷史論文比賽 提升學生家國認同

日前，香港史學後進協會假香港中文大學舉辦「溯本尋源：校際歷史論文比賽」閉幕禮，比賽旨在為中學生提供進階的歷史研究培訓，鼓勵參加者以家族、學校（及辦學團體）或社區為題，撰寫人生第一篇歷史論文，培養其國家觀念、香港情懷和國際視野。是次比賽共有17間中學共62位同學參加，最終收錄共32篇論文。活動邀得香港史學會總監鄧家宙主禮，離島區議員暨香港教育工作者聯會黃楚標中學校長許振隆、宣道中學校長吳聲展參與支持。

鄧家宙致辭時指出，香港一直與中國近代史、東亞地區史、全球史息息相關，並作為一個相容並蓄的移民城市，吸引許多廣東、福建等沿省人民遷居。「香港人」這個群體，與祖國是密不可分的。香港史學後進協會創會會長劉健宇作項目報告時則指，協會留意到目前的歷史教育存在空白，許多學生對於自身的「根源」少有認識，亦缺乏足夠的技能和工具加以研究。故此籌備是次比賽，以鼓勵和支持中學生重新發現、發掘被遺忘的家族及社區歷史，增強學生對於自身根源的認識與認同。

經專家評審委員會審定後，由東華三院黃笏南中學馬頌禮同學提交的《論九龍寨城「三不管」生活狀況》榮獲高級組冠軍；由宣道中學孫家宜、卓小渝、顏銘輝同學提交的《淺談宣道中學德育、公民教育與宗教部的關聯與重組——以1989至2003年為研究中心》榮獲初級組冠軍。比賽另設有家族史、社區史、學校史三個參賽組別的小組「最佳論文獎」，以及「中學生史學新青年獎」。



▲香港史學後進協會舉辦「溯本尋源：校際歷史論文比賽」，全場合照。

相關連結：

[HTTPS://MP.WEIXIN.QQ.COM/S/TBMXJBHL-BYZGMH0AEEVKW](https://mp.weixin.qq.com/s/TBMXJBHL-BYZGMH0AEEVKW)

同學感言

在首次論文寫作的旅程中，雖然充滿挑戰，但也讓我們收穫頗豐。我們不僅學會了如何尋找、分辨及整合史料，還嘗試了「口述歷史」的研究方法。在比賽中獲得認可，既是對我們努力的肯定，也極大地鼓勵了我未來的學術探索。

在此，我們衷心感謝香港史學後進協會的精心安排，以及吳校長和林老師的支持，還有廖老師的指導。

