

宣道中學作文比賽

1C 周淑筠

深思熟慮後，我終於下定決心重新出發。在一年前，我曾是排球隊一員，原本我只想着隨便進入一個校內團隊，渾渾噩噩地度過這三年高中，所以我不是特別積極，突出的。一個，但在一次比賽中，我身邊的隊友不斷接對手強而有力的扣球，身上都有了不少「戰績」。但我仍不以為然，認為自己只不過是一個毫無價值的隊員，何必這麼拼命呢！直到我們隊伍中可靠的隊員一個個倒下，對於對手熟練，富有默契的舉球、扣球、接發球，而我只是個有身高優勢，會耍些小手段的攔網球員，可謂是毫無還手之力。毫不意外地，比賽以壓倒性的落差告終。

教練費盡心思幫我們報名參加了練習營，我們和不同學校比賽，一次一次落敗，一次一次的懲罰，但這都不能令我燃起鬥志。在其他隊友不斷練習時，我正忙著思考要以什麼藉口回宿舍偷懶。但在我悄悄溜回宿舍時，隔壁學校的兩位猛將卻拉住我，邀請我和他們一起練



習，當我想拒絕時，我已經被拉進場館內了。在他一次次的扣球中，我想攔網的動作彷彿早就被他看穿，我連球也沒碰到。在我心裏頓時有很多消極的想法冒出：「我怎麼可能攔下他的扣球呢？」「什麼時候才能回宿舍呢？」另一位和我一樣是攔網手的猛將見我完全無法攔網，便提出進行二人攔網。在起跳攔網時，他彷彿能預言攻擊手的動作。我從來只是想着要用什麼姿勢攔網，忘記了攔網的幻象，就是「通過觀察攻擊手的動作，調整鐵壁的防御方向

原稿紙

第 頁

，從而去折斷攻擊手的翅膀。」他在對方快速起跳，準備擊球時，特意留下一道陷阱，在對方擊球的瞬間用手封鎖了對方的球路。這一刻，我頓時感受到實力上的差距，覺得自己永遠也無法追上那些二球技超卓的人。直到第二天，在練習結束後，我的多年好友急忙地跑來質問我，「為什麼要盡地自限，不相信自己的能力呢？」我認為我無論多麼努力也好，就算打出了不俗的成績也永遠無法成為第一名。對此，我無法理解甚麼是努力的原動力。我原本對



這種不計回報地付出努力的態度感到十分不屑。但他的一句諒解醒了我：「努力的原動力，除了自尊心之外還需要什么嗎！」這句話有如當頭棒喝，比起我這樣有氣無力地鑽牛角尖，實在是更有說服力多了！就像是友人撥開了我心中名為迷茫的烏雲，讓夜晚中唯一的主角發出了屬於自己的光芒。這件事令我明白了盡力努力完成每一件事，就是對自己 and 球隊最好的交代！

原稿紙

第 頁

變心能心，領略了昨日的經驗，就是「用盡全力去接每一球。」即使只是25分中的1分，我也會盡力去接，當我攔網成功時，獲得的那1分，對我來說，就是「有100分效果的1分」。不論是舉球手和攻擊手合作所得到的1分，還是攔網阻止對方進攻的1分，都可以是決定勝負的1分！觀眾可能只能看見攻擊手以華麗的動作得分，但扣球成功之下有舉球手幫助，攔網鐵壁一般的防衛，自由人用心地去接每一球。就像是一個人的身體，缺一不可，各司

其職，令隊伍的運作保持正常。

就是在攔網的那一刻，就是我迷上排球的  
決定性瞬間。當我迷上排球時，我就下定決心  
要在意義上「重新開始學排球」，可能不是技  
術上的有所提升，但一定是心態上的有所成長。

原稿紙

第  
頁